ボーイスカウト救急法講習会参加課題

所属：　　　　　　　地区　　　　　　第　　　団　　　　　隊

氏名：

　この課題は、救急法講習会の学習を効果的に進めるため実施するものです。

　スカウトライブラリー｢救急法｣をしっかり読んで、次の課題について整理して下さい。

記入しきれない場合には別紙を追加してください。

　課題の整理が終わったら、所属隊長に提出してください。

　講習会当日は、より理解を深めるためメモ等を書き込んで使用します。

①　ショックの分類と原因をまとめてください。

|  |  |
| --- | --- |
| 課題記入欄 | 受講時メモ |
|  |  |

②　熱中症の分類とその手当てについてまとめてください。

|  |  |
| --- | --- |
| 課題記入欄 | 受講時メモ |
|  |  |

氏名：　　　　　　　　　　　　－②

③しもやけ・低体温の症状についてまとめてください。

|  |  |
| --- | --- |
| 課題記入欄 | 受講時メモ |
|  |  |

④　止血法の種類と注意点についてまとめてください。

|  |  |
| --- | --- |
| 課題記入欄 | 受講時メモ |
|  |  |

氏名：　　　　　　　　　　　　－③

⑤　キズの種類とその手当てについてまとめてください。

|  |  |
| --- | --- |
| 課題記入欄 | 受講時メモ |
|  |  |

⑥　RICE処置についてまとめてください。

|  |  |
| --- | --- |
| 課題記入欄 | 受講時メモ |
|  |  |

氏名：　　　　　　　　　　　　－④

⑦　熱傷の程度と手当てのポイントについてまとめてください。

|  |  |
| --- | --- |
| 課題記入欄 | 受講時メモ |
|  |  |

⑧　動植物による被害の予防と応急手当についてまとめてください。

|  |  |
| --- | --- |
| 課題記入欄 | 受講時メモ |
|  |  |

氏名：　　　　　　　　　　　　－⑤

⑨アレルギー症状を引き起こす物質の種類と症状、応急手当についてまとめてください。

|  |  |
| --- | --- |
| 課題記入欄 | 受講時メモ |
|  |  |

⑩　食中毒症状を引き起こす仕組みの型についてまとめてください。

|  |  |
| --- | --- |
| 課題記入欄 | 受講時メモ |
|  |  |

氏名：　　　　　　　　　　　　－⑥

⑪　一酸化炭素中毒とは何かまとめてください。

|  |  |
| --- | --- |
| 課題記入欄 | 受講時メモ |
|  |  |

⑫　救急要請しなければならない症状にはどのようなものがあるかまとめてください。

|  |  |
| --- | --- |
| 課題記入欄 | 受講時メモ |
|  |  |

氏名：　　　　　　　　　　　　－⑦

＊消防署で受講した「普通救命講習会又は上級救命講習会」修了証のコピーを貼付してください。

|  |
| --- |
| 消防署が開催する「普通救命講習会」又は、「上級救命講習会」に参加し、その修了証コピーを貼付してください。 |

＊講習会参加にあたり、以下の項目について、隊長承認を受けてください。

事前学習　①　たたみ三角布ができる。　②　三角巾で固定や被覆ができる。

③　本結びができる。　　　　④　心肺蘇生とAEDの手順を説明できる。

＊＊参加課題は以上です。学習した内容を隊長に提出してください。

**＊＊講習会当日、隊長コメント記載済み・救命講習修了書貼付の参加課題を持参すること＊＊**

**＜＜以下は、隊長記入欄です＞＞**

あなた（隊長）は、参加スカウトに救急章を習得させるため、どのような指導をしていますか。

また、参加スカウトに特に学んでほしいことは何ですか。下記に記入してください。

|  |
| --- |
| 【隊長記入】 |
| 事前学習確認しました。①　たたみ三角布ができる。　　　　　　　　②　三角巾で固定や被覆ができる。③　本結びができる。　　　　　　　　　　　④　心肺蘇生とAEDの手順を説明できる。 |
| （ BS ・ VS ）　隊長サイン： |

【隊長へのお願い】

以上、全ての記入が終わりましたら、隊長は、事前課題のＰＤＦデータを参加講習会の課題提出日

までに、講習会開設担当者宛に、電子メールで提出してください。

提出データ名：参加課題（所属団隊　スカウト氏名）　＊所属団隊は、例）千葉１VS 　のように簡略可

隊長は、参加課題原本をスカウトに返却し、スカウトはその原本を講習会当日に持参すること。

講習会当日、忘れ物なきよう参加できるようご指導お願いいたします。